

Kapitel 6

Ægteskab familieliv og skilsmisse



0. klasse

3. klasse

6. klasse

BESKRIVELSE:

Dette læringsforløb på seks lektioner handler om ægteskab, skilsmisse og forskellige familieformer.

Ægteskab (2 lektioner)

Eleverne skal i dette modul arbejde med hvad bibelen siger om ægteskab. Derfor kan det overvejes at lægge undervisningen i kristendomsfaget. Vi ønsker gennem dette afsnit, at eleverne skal opnå en større forståelse for, hvorfor Bibelen giver os rammer for ægteskab og familieliv. At de skal kunne se, at rammerne ikke er sat for at afgrænse, men for at give tryghed.

Skilsmisse (2 lektioner)

Eleverne skal gennem film og samtale arbejde med hvilke fordele og ulemper, der kan være ved at leve som skilsmissebarn.

Forskellige familieformer (2 lektioner)

Eleverne skal gennem film, læsning og samtale stifte bekendtskab med forskellige familieformer og forholde sig til forskellige syn på, hvad en god familie er.

FORMÅL:

Eleverne skal blive bevidste om, at kærlighed er noget, der kræver arbejde. De skal arbejde med, at en familie aldrig er et soloprojekt, men at værdier og prioriteringer i en familie er noget, flere skal nå til enighed om.

Eleverne skal også se, at Guds kærlighed gælder alle mennesker uanset hvilken familieform, man er vokset op i.

De skal blive bevidste om, at et stærkt ægteskab, hvor begge parter føler sig elsket, er noget, der er opnåeligt, men at det kræver en aktiv indsats. Gennem det, ønsker vi at give eleverne indsigt i, hvordan vi alle har en opgave i at arbejde på at gøre hinanden og ikke kun os selv lykkelige.

VIDENSDEL TIL LÆREREN:

Mange unge mennesker efterspørger i dag »hvorfor« mere end »hvad«, når det handler om de bibelske rammer for ægteskabet. Derfor vil vi i dette modul gå lidt mere i dybden med dette. Bibelen sætter ikke rammer omkring ægteskabet og det seksuelle samliv for at gøre livet besværligt for os, men for at beskytte os. Det vil vi gerne vise eleverne, så de har et godt grundlag at træffe deres valg ud fra.

For alle børn gælder det, at familien spiller en stor rolle og har afgørende betydning for barnet. Familien udgør en vigtig del af barnets identitet. Det gælder, uanset hvilken familieform barnet vokser op i, og derfor skal vi også være meget opmærksom på ikke at tale nedsættende om andre familieformer end kernefamilien. Det kan være en kunst, når vi samtidig gerne vil vise eleverne, hvordan Gud har skabt mennesket som mand og kvinde, fordi han på den måde vil vel-signere os med en ægtefælle, der kan sup-

plere os og ikke kopiere os. På samme måde ønsker vi også at vise, at Bibelen taler for, at et ægteskab er en livslang pagt, hvor vi begge arbejder aktivt på, at kærligheden kan trives.

Mange af de fortællinger eleverne møder om parforhold gennem bøger og film viser en kærlighed, der ikke kæmper, men opstår og lever helt af sig selv. Og når forelskelsen har lagt sig, og kærligheden dør, er det naturligt at søge efter en ny kærlighed et andet sted.

I dette modul vil vi gerne vise en anden måde at forholde sig til kærligheden og parforholdet på. Kærligheden er ikke noget, der af sig selv holder livet igennem. Det er noget vi kan vælge aktivt at arbejde for at holde levende. Grundlaget for dette arbejde er at leve i et trygt forhold, hvor jeg ved, at min ægtefælle ikke forlader mig, selv om vi er inde i en af de vanskelige perioder.

Som mennesker er vi forskellige. Vi viser vores kærlighed på forskellige måder, og det er også forskelligt, hvad der skal til, for at vi føler os elsket. For nogle er det vigtigste, at ens partner siger »jeg elsker dig« med ord. For andre er det den fysiske berøring og kontakt, der er den vigtigste. Nogle føler sig elsket, når de får gaver, andre har brug for at høre anerkendende ord, og nogle har mest af alt brug for at bruge tid sammen med den anden, for at føle sig elsket.^[1] Så en del af den aktive indsats er altså at lære ægtefællens »kærlighedssprog« at kende.

Samtidig med, at vi giver denne undervisning, skal vi også have opmærksomhed på de elever, der lever i skilsmissefamilier. Nedenstående links kan give inspiration til samtalen og det videre arbejde omkring børn i skilsmissefamilier.

Mulighed for handleplan på jeres skole for børn, der er ramt af skilsmisse.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2Av7OqKltw>

Børn der fortæller om skilsmissen
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPEIrWsASGaVdbzMJZGNStItoSD-iNjbK>

Center for familieudvikling har en stor viden inden for området med skilsmisse.

<https://www.familieudvikling.dk/deleboern-hele-boern/>

Noter:

[1] Kærlighedens 5 sprog. Gary Chapman. Lohses Forlag.



LÆRERVEJLEDNING

Emne	Tid	Materiale	Aktiviteter	Mål
Ægteskabet er en pagt	40 min.	Bibelen Tekst og spørgsmål Se aktivitetsark	Vi ser nærmere på bibelens tale om ægteskabet ^[1]	At eleverne må kunne se det meningsfulde i, at Gud har givet os ægteskabet som rammen for seksuelt samliv og familieliv
Et stærkt ægteskab	40 min.	Kort klippet ud fra forklaring til aktivitet 2	Prioriter, hvad du synes, der er vigtigt i et ægteskab	Eleverne bliver bevidste om, at et godt og holdbart ægteskab ikke kommer af sig selv, men at det er noget, vi kan arbejde på
Skilsmissebarn	60 min.	Adgang til at se film fra filmcentralen.dk 42 minutter	Se filmen Amandas to verdener. Samtale ud fra filmen	Eleverne skal ud fra filmen og egne erfaringer kunne italesætte de udfordringer, det kan være for et barn at have to hjem
Skilsmisse Godt og skidt	30 min.	Andre gode film: Barn i skilsmisselfand fra DRTV 3X30 minutter		
Skilsmisse Godt og skidt		Papir/karton i A6 størrelse	Spørg og besvar Se aktivitetsark	
Andre familieformer	40 min.	Adgang til at se film fra migogminkrop.dk/film/familier	Gruppearbejde om forskellige familieformer	Eleverne får indsigt i andre familieformer end kernefamilien, samt baggrunden for at de opstår
	40 min.	Spørgsmål til samtale kan findes på indgangssiden til filmen Adgang til information om forskellige familieformer. Se evt. side 22 til 31 "At være sig selv" ^[2]	Min drømmefamilie	Eleverne arbejder med, hvad de mener, der karakteriserer en "god familie"

Noter:

[1] När två bliver ett. Olof Edsinger, Per og Therése Ewert og Julia Wellstram. Svenska Evangeliska Alliansen.

[2] At være sig selv. Line Anne Roin, Sex og samfund. 2010